

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) __Амарбай Нұртас _____

Баланың туған жылы, айы, күні 02.06.202ж

Мектепалды топ/сынып (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК_

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды.	+		
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,тептендікті сақтау) меңгерген.	+		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.		+	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		+	
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		+	
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.	+		
		7	Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады		+	

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады	+		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.	+		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.		+	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.		+	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.		+	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді		+	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.		+	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.		+	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	+		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.		+	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.		+	
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.		+	
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		+	

		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.		+	
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		+	
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.		+	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) _Булат Мағжан _____

Баланың туған жылы, айы, күні 14.09.2020ж

Мектепалды топ/сынып (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК_

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды.		+
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,тептендікті сақтау) меңгерген.		+
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.		+
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		+
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		+
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		+
		7	Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		+
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады		+

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады		+	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.		+	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.		+	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.		+	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.		+	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді		+	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.		+	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.		+	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.		+	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.		+	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.		+	
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.		+	
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		+	

		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.		+	
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		+	
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.		+	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) _Даурт Рания _____

Баланың туған жылы, айы, күні 04.09.2020ж _____

Мектепалды топ/сынып (мектепке дейінгі ұйымның атауы)«Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1 Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды.	+		
		2 Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,тептендікті сақтау) меңгерген.	+		
		3 Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4 Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		+	
		5 Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		+	
		6 Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.	+		
		7 Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+		
		8 Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады		+	

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады	+		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.	+		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.	+		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.	+		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.		+	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді		+	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.		+	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.	+		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	+		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.	+		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.		+	
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.		+	
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		+	

		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.	+		
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	+		
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.		+	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Едіге Асылай _____

Баланың туған жылы, айы, күні 05.11.2020ж

Мектепалды топ/сынып (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды.	+		
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,тептендікті сақтау) меңгерген.	+		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.		+	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		+	
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		+	
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		+	
		7	Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		+	
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады		+	

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады		+	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.		+	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.			+
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.			+
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.			+
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді			+
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.		+	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.	+		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	+		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.		+	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.			+
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.		+	
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.			+

		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.		+	
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		+	
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.		+	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Ерболұлы Елнар _____

Баланың туған жылы, айы, күні 09.11.2020ж

Мектепалды топ/сынып (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды.		+
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,тептендікті сақтау) меңгерген.		+
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.		+
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		+
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		+
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		+
		7	Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		+
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады		+

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады		+	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.		+	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.		+	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.		+	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.		+	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді		+	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.		+	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.		+	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.		+	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.		+	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.		+	
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.		+	
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		+	

		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.		+	
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		+	
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.		+	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Ермек Асылай _____

Баланың туған жылы, айы, күні _18.11.2020ж

Мектепалды топ/сынып (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды.	+	
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,тептендікті сақтау) меңгерген.	+	
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	+	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	+	
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	+	
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.	+	
		7	Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+	
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады		+

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады		+	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.		+	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.		+	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.		+	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.		+	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді		+	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.		+	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.	+		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	+		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.		+	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.		+	
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.		+	
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		+	

		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.	+		
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	+		
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.		+	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Киселова Алена _____

Баланың туған жылы, айы, күні 03.06.2020ж

Мектепалды топ/сынып (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1 Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды.	+		
		2 Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,тептендікті сақтау) меңгерген.	+		
		3 Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.		+	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4 Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді			+
		5 Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады			+
		6 Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.			+
		7 Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды			+
		8 Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады			+

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады		+	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.		+	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.			+
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.		+	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.		+	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді			+
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.			+
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.		+	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.		+	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.			+
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.			+
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.		+	
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.			+

		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.		+	
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		+	
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.		+	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) _Қанат Айсұлтан _____

Баланың туған жылы, айы, күні 17.03.2020ж

Мектепалды топ/сынып (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды.	+	
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,тептендікті сақтау) меңгерген.	+	
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	+	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	+	
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	+	
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.	+	
		7	Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+	
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады	+	

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады		+	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.		+	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.		+	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.		+	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.			+
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді			+
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.			+
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.		+	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.		+	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.		+	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.		+	
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.		+	
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		+	

		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.		+	
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		+	
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.		+	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Серғали Қуаныш _____

Баланың туған жылы, айы, күні 28.03.2020ж

Мектепалды топ/сынып (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды.	+		
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,тептендікті сақтау) меңгерген.	+		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	+		
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	+		
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.	+		
		7	Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады	+		

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады	+		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.	+		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.		+	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.		+	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.		+	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді		+	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.		+	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.		+	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.		+	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.	+		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.	+		
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.	+		
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		+	

		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.	+		
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	+		
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.		+	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Ерболат Асылдай _____

Баланың туған жылы, айы, күні 05.11.2020ж

Мектепалды топ/сынып (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды.	+		
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,тептендікті сақтау) меңгерген.	+		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.		+	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	+		
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		+	
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		+	
		7	Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		+	
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады		+	

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады		+	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.		+	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.		+	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.		+	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.		+	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді		+	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.		+	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.		+	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.		+	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.		+	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.		+	
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.	+		
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		+	

		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.	+		
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		+	
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.		+	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Қуанышбек Мадина _____

Баланың туған жылы, айы, күні _25.08.2020ж

Мектепалды топ/сынып (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды.	+		
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,тептендікті сақтау) меңгерген.	+		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.		+	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	+		
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		+	
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		+	
		7	Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		+	
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады		+	

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады	+			
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.	+			
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.	+			
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.	+			
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.	+			
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді	+			
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.	+			
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.	+			
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	+			
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.	+			
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.	+			
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.	+			
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		+		

		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.	+		
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	+		
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.	+		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Қуанышбек Жәмила _____

Баланың туған жылы, айы, күні _25.09.2020ж

Мектепалды топ/сынып (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды.		+	
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,тептендікті сақтау) меңгерген.		+	
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.		+	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	+		
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		+	
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		+	
		7	Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		+	
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады		+	

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады	+			
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.	+			
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.	+			
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.	+			
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.	+			
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді	+			
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.	+			
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.	+			
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	+			
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.	+			
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.	+			
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.	+			
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		+		

		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.	+		
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	+		
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.		+	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Зархан Көзайым _____

Баланың туған жылы, айы, күні 14.01.2020ж

Мектепалды топ/сынып (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды.	+	
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,тептендікті сақтау) меңгерген.	+	
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	+	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		+
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		+
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		+
		7	Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		+
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады		+

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады		+	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.		+	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.		+	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.		+	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.		+	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді		+	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.		+	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.		+	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.		+	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.		+	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.		+	
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.		+	
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		+	

		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.		+	
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		+	
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.		+	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Кәргүл Әмина _____

Баланың туған жылы, айы, күні 30.12.2020ж

Мектепалды топ/сынып (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды.	+	
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,тептендікті сақтау) меңгерген.	+	
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.		+
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	+	
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		+
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		+
		7	Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		+
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады		+

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады		+	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.		+	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.		+	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.		+	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.		+	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді		+	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.		+	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.	+		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	+		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.		+	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.		+	
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.		+	
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		+	

		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.		+	
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		+	
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.		+	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Ляззатов Батырхан _____

Баланың туған жылы, айы, күні 23.10.2020ж

Мектепалды топ/сынып (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды.	+		
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,тептендікті сақтау) меңгерген.	+		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		+	
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады			+
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.			+
		7	Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		+	
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады			+

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады		+	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.			+
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.		+	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.			+
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.			+
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді			+
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.			+
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.		+	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.			+
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.		+	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.			+
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.			+
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.			+

		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.		+	
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды			+
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.			+

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Идирисов Дамир _____

Баланың туған жылы, айы, күні 27.12.2020ж

Мектепалды топ/сынып (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды.		+
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,тептендікті сақтау) меңгерген.		+
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.		+
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		+
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		+
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		+
		7	Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		+
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады		+

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады		+	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.		+	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.			+
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.		+	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.			+
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді			+
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.			+
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.		+	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.			+
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.		+	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.		+	
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.		+	
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		+	

		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.			+
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		+	
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.			+

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Кеңесбек Сардар _____

Баланың туған жылы, айы, күні 01.11.2020ж

Мектепалды топ/сынып (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды.		
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,тептендікті сақтау) меңгерген.	+	
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.		+
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		+
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		+
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		+
		7	Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		+
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады		+

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады			+
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.			+
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.			+
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.			+
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.			+
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді			+
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.			+
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.			+
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.			+
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.			+
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.			+
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.		+	
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		+	

		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.		+	
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		+	
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.		+	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Төлеу Айым _____

Баланың туған жылы, айы, күні 22.04.2020ж

Мектепалды топ/сынып (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды.		+
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,тептендікті сақтау) меңгерген.		+
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.		+
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		+
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		+
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		+
		7	Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+	
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады		+

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады			+
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.		+	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.			+
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.		+	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.			+
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді			+
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.			+
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.	+		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.		+	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.			+
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.			+
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.			+
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.			+

		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.			+
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды			+
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.			+

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Әлібек Көзайым _____

Баланың туған жылы, айы, күні 11.10.2020ж

Мектепалды топ/сынып (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды.		
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,тептендікті сақтау) меңгерген.		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		
		7	Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады		

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады			
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.			
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.			
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.			
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.			
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді			
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.			
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.			
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.			
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.			
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.			
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.			
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.			

		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.			
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды			
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.			